

KREIDEZEIT?!

Kompetenzentwicklung an
Hochschulen für das
21. Jahrhundert



16. & 17.11.2023

Moderation

Dr. Jan-Martin Wiarda, Journalist, Autor, Moderator führt durch das Programm.

Eröffnung Donnerstag, 09:30 – 10:00 Uhr Eröffnung Freitag, 08:30 – 09:00 Uhr
Geb. G, Aula Geb. G, Aula

Abschluss der Tagung, Freitag 14:10 – 14:30 Uhr
Geb. G, Aula

Keynotes

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers:

Future Skills: Zukunftskompetenzen für die Welt von heute?!

Kritische Reflexion eines neuen (?) Konzepts

Donnerstag 10:00 – 11:00 Uhr

Geb. G, Aula

Prof. Dr. Isabell M. Welpé:

Das nächste Kapitel von Hochschule und Bildung

Freitag 10:45 – 11:45 Uhr

Live zugeschaltet in die Aula, Geb. G

Impressum

Herausgeber: SoliD (Souverän lernen im Digitalen) hs-kl.de/solid

Redaktion: Antonia Fallböhrmer-Koob, Annika Fuchs

Gestaltung: Kai Kehrer



Das Projekt SoliD wird von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert.

Grußwort

Liebe Tagungsteilnehmer*innen,

im Namen des Projekts SoliD – Souverän Lernen im Digitalen – (gefördert durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre) und aller Projektbeteiligten heißen wir Sie als Ausrichterinnen der Tagung "Kreidezeit?! Kompetenzentwicklung an Hochschulen für das 21. Jahrhundert" herzlich willkommen. Wir freuen uns über Ihre aktive Teilnahme und die große Resonanz an dieser Veranstaltung und sind gespannt auf die vielen bereichernden Vorträge, Diskussionen und Gespräche zu diesem spannenden Thema.

Prof. Dr. Ehlers definiert Future Skills als Kompetenzen, die von Einzelpersonen benötigt werden, um komplexe Probleme in sich ständig verändernden Kontexten auf selbstorganisierte Weise erfolgreich zu lösen. Diese Kompetenzen basieren auf kognitiven, motivationalen, durch Willenskraft gesteuerten und sozialen Ressourcen, sind wertebasiert und können im Laufe eines Lernprozesses erworben werden.

Sowohl die Stiftung als auch wir haben uns zum Ziel gesetzt, Studierenden an Hochschulen fachliches Wissen, Handlungskompetenz und persönliche Bildung zu vermitteln. Dafür ist eine innovative Hochschullehre, die sich neuer Methoden und digitaler Tools bedient, unerlässlich, denn nur so werden wir den sich ändernden Anforderungen, Rahmenbedingungen und Möglichkeiten der Gegenwart und Zukunft gerecht. Wir wollen unsere Studierenden dazu befähigen, ihren ganz eigenen Lernweg zu finden und sich unter diesen neuen Anforderungen souverän zu bewegen. Sie sollen (auf Basis gemeinsamer Werte) in der Lage sein, ihr Wissen zu nutzen, ihre Ideen umzusetzen und ihre Persönlichkeit zu entfalten, um die Gesellschaft gegenwärtig und zukünftig mitzugestalten.



Mit dem Projekt SoliD setzt die Hochschule Kaiserslautern ihren Weg fort, dieses Ziel zu erreichen und unternimmt durch eine nachhaltige Implementierung digitaler Lernräume und Methoden koordinierte Schritte zur Vermittlung der Future Skills. Dabei leiten uns die Werte der Vision unserer Hochschule: Verantwortung, Vielfalt, Vernetzung und Impuls. Weiterhin machen uns die 4K-Kompetenzen (Kreativität, Kommunikation, kritisches Denken, Kollaboration) fit für diese Route. Jene grundlegenden Kompetenzen stärken Studierende und Lehrende, um sich souverän im digitalen Lernraum zu bewegen und voranzukommen. Die spezifischen Maßnahmen in den vier aufeinander abgestimmten Arbeitspaketen "Ankommen gestalten", "Lerngelegenheiten schaffen", "Transfer leben" und "Chancen ermöglichen" eröffnen Studierenden und Lehrenden individuell angepasste Lernwege. Wir erkennen hier eine starke Verbindung zu den Future Skills, wie sie von Prof. Dr. Ehlers beschrieben wurden, und möchten diese Zukunftskompetenzen in der Hochschulbildung sowohl intern als auch durch diese Tagung über Hochschulgrenzen hinweg fördern.

Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihr Engagement
in diesem wichtigen Diskurs.

Mit freundlichen Grüßen



Simone Grimmig



Olivera Jovic



Constanze Schmitz



Inhalt

Programm

- Donnerstag
- Freitag

Future Skills Map

Infos zu Vorträge/Workshops/Diskurswerkstätten

Info Keynote-Speaker und Moderation

Allgemeine Informationen

- WLAN
- Essen/Pausen
- Abendprogramm
- Was kann man in Kaiserslautern sonst noch unternehmen?
- Anlaufstelle bei Fragen

Notizen

Raumplan

Parkmöglichkeiten und Lageplan



Programm Donnerstag

Eröffnung und Grußworte, 09:30 – 10:00 Uhr, Geb. G, Aula



	E1.022	E1.020	E1.016
10:00 - 11:00	Keynote Ehlers		
11:10 - 11:55	Vortrag 1	Vortrag 2	Vortrag 3
12:00 - 12:45	Vortrag 4	Vortrag 5	Vortrag 6
12:45 - 13:30	Mittagessen (Aula)		
13:30 - 14:15	Vortrag 7	Vortrag 8	Vortrag 9
14:20 - 15:05	Vortrag 10	Vortrag 11	Vortrag 12
15:05 - 16:15	Posterwalk & Kaffeepause (Aula)		
16:15 - 17:00	Vortrag 13	Diskurswerkstatt 4	Vortrag 14
17:05 - 17:50			Vortrag 15



Programm Donnerstag



F2.001

F3.001

F1.007

10:00 - 11:00

Keynote Ehlers (Aula)

11:10 - 11:55

Diskurswerkstatt 1

Diskurswerkstatt 2

Workshop 1

12:00 - 12:45

12:45 - 13:30

Mittagessen (Aula)

13:30 - 14:15

Workshop 2

Diskurswerkstatt 3

Workshop 3

14:20 - 15:05

15:05 - 16:15

Posterwalk & Kaffeepause (Aula)

16:15 - 17:00

Diskurswerkstatt 5

Workshop 4


Workshop 5

17:05 - 17:50



Programm Freitag

Eröffnung, 08:30 – 9:00 Uhr, Geb. G, Aula

	E1.022	E1.005	E1.016
9:00 – 9:45	Vortrag 16	Vortrag 17	Vortrag 18
9:50 – 10:35	Vortrag 20	Vortrag 21	Vortrag 22
10:45 – 11:45	Keynote Welpo (Aula)		
11:45 – 12:30	Mittagessen (Aula)		
12:30 – 13:15	Vortrag 24	Vortrag 25	Vortrag 26
13:20 – 14:05	Vortrag 27	Vortrag 28	Vortrag 29
14:10 – 14:30	Abschluss (Aula)		



Programm Freitag

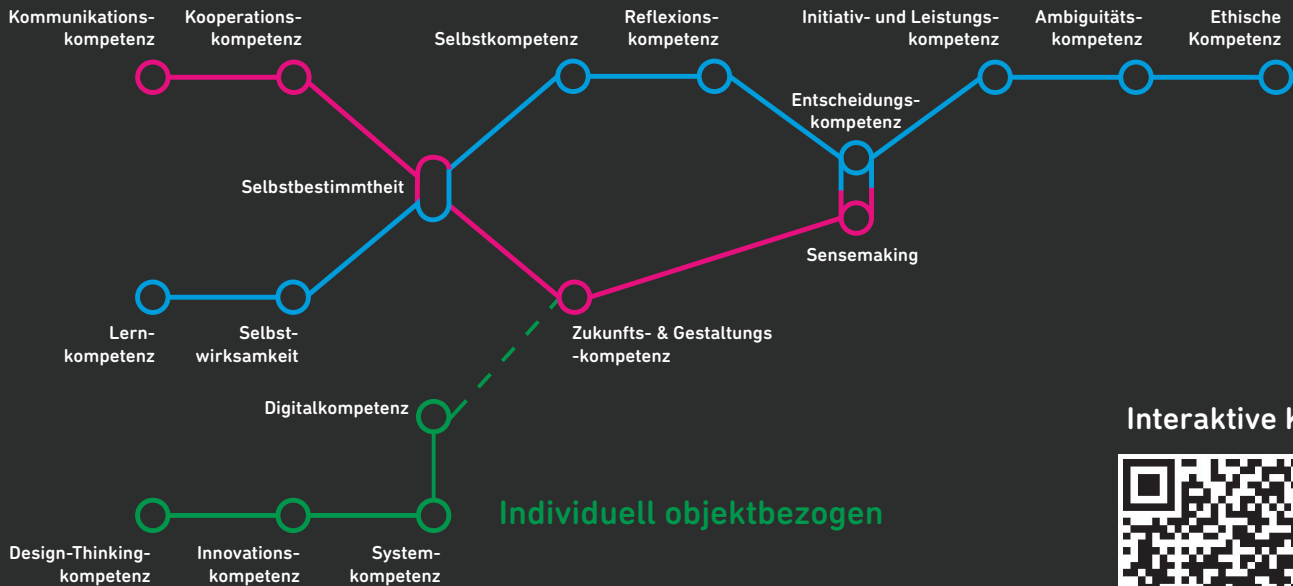
	F2.001	F3.001	F1.007
9:00 - 9:45	Workshop 6	Diskurswerkstatt 6	Vortrag 19
9:50 - 10:35			Vortrag 23
10:45 - 11:45	Keynote Welppe (Aula)		
11:45 - 12:30	Mittagessen (Aula)		
12:30 - 13:15	Diskurswerkstatt 7	Workshop 7	Workshop 8
13:20 - 14:05			
14:10 - 14:30	Abschluss (Aula)		



Future Skills Profile

Individuell
organisationsbezogen

Individuell
entwicklungsbezogen



Interaktive Karte



Vorträge

bestehen aus 30 Min. Vorstellung fortgeschrittener oder abgeschlossener Forschungs- und Entwicklungsprojekte sowie 15 Min. zur Diskussion

1) **Zukunftshochschule - Die Future skills in den Studiengängen. Welche Gestaltung für die Entscheidungs- und Kooperationskompetenz?**

Hamadou Ngoei¹, Nanga-me-Abengmoni²

¹ Universität des Saarlandes, ² ENS Bertoua, Kamerun

Entscheidungskompetenz, Kooperationskompetenz

Donnerstag, 11:10 – 11:55

E1.022 (E-Learning-Labor)

2) **Zukunft gestalten mit einem Perspektivenlabor. Erfahrungen aus dem House of Competence am KIT**

Laila Kolsch M.A., Dr. Michael Stolle

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Reflexionskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz, Selbstbestimmtheit

Donnerstag, 11:10 – 11:55

E1.020

3) **"Das Rad neu erfinden?!?" - Lehren aus der Berufspädagogik für eine zukunftsfähige und kompetenzorientierte Hochschulbildung**

Eike Zimpelmann

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Selbstbestimmtheit, Reflexionskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Donnerstag, 11:10 – 11:55

E1.016

4) **Integrierte Förderung von technologischen Kompetenzen und Future Skills**

Christian Köhler, Aileen Schwinn, Susan Pulham, Gianluca Amico, Cvetanka Walter

Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes (HTW Saar), Wirtschaftswissenschaften

Systemkompetenz, Ambiguitätskompetenz, Ethische Kompetenz

Donnerstag, 12:00 – 12:45

E1.022 (E-Learning-Labor)



5) **Schlüsselkompetenzausbildung von Ingenieur*innen – Eine qualitative Studie zu Kompetenzanforderungen beim Berufseintritt**

Amelie Zauner

TU München

Kommunikationskompetenz, Kooperationskompetenz, Selbstkompetenz, Reflexionskompetenz

Donnerstag, 12:00 – 12:45

E1.020

6) **Bildung für die Zukunft – Wie können Studierende auf den gesellschaftlichen Wandel vorbereitet werden?**

Dr. Laura Picht-Wiggering

Leuphana Universität Lüneburg

Reflexionskompetenz, Digitalkompetenz, Sensemaking

Donnerstag, 12:00 – 12:45

E1.016

7) **Prozessmanagement realitätsnah lehren und lernen**

Carlo Simon, Lara Zakfeld, Stefan Haag

Hochschule Worms, FB Informatik

Systemkompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz, Entscheidungskompetenz

Donnerstag, 13:30 – 14:15

E1.022 (E-Learning-Labor)

8) **Ein professionsorientiertes Kompetenzmodell für die zukunftsgerichtete Hochschullehre**

Wanda Möller

Universität Rostock, Institut für Grundschulpädagogik

Querschnitt aller Kompetenzen

Donnerstag, 13:30 – 14:15

E1.020

9) **Der lebhafteste Einstieg ins Berufsleben einer Lehrkraft – ein Stimmtraining im virtuellen Klassenraum für Lehramtsstudierende**

Dr. phil. Ulrike Nespital¹, Dipl.-Ing.(FH) Gerald Czerney²

¹ Universität Gießen/ZfbK, ² Leica Camera AG Wetzlar

Selbstkompetenz, Kommunikationskompetenz

Donnerstag, 13:30 – 14:15

E1.016



10) **AI meets Business Model Innovation: Chancen und Herausforderungen von Künstlicher Intelligenz in der Hochschullehre**

Dr. Marius Schönberger

Hochschule Kaiserslautern, Fachbereich Informatik und Mikrosystemtechnik

Digitalkompetenz, Ethische Kompetenz

Donnerstag, 14:20 – 15:05

E1.022 (E-Learning-Labor)

11) **Auf dem Weg in die Zukunft: Die Bedeutung von Future, Global & Emerging Skills für die Studiengangsentwicklung (von morgen)**

Prof. Dr. Henrik Dindas

FOM Hochschule für Oekonomie & Management, KompetenzCentrum für Didaktik

Kooperationskompetenz, Reflexionskompetenz, Selbstkompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Donnerstag, 14:20 – 15:05

E1.020

12) **Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden**

Franziska Ohl, Annalena Steffen

Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Institut für Psychologie

Selbstkompetenz, Selbstbestimmtheit, Reflexionskompetenz

Donnerstag, 14:20 – 15:05

E1.016

13) **Lernen in der Lernwerkstatt Logistics & Operations Management der Hochschule Worms**

Prof. Dr. Christian Reuter, Prof. Dr. Sebastian Herr

Hochschule Worms, International Business Administration (IBA)

Lernkompetenz, Selbstkompetenz, Reflexionskompetenz, Entscheidungskompetenz,

Systemkompetenz, Digitalkompetenz, Kooperationskompetenz

Donnerstag, 16:15 – 17:00

E1.022 (E-Learning-Labor)



14) **Förderung von ‚Learning Readiness‘ bei berufsbegleitend Studierenden der FOM**

Hochschule durch zielgruppenspezifische Vermittlung studienübergreifender Lernerfahrungen

Stephanie Pietsch¹, Joanna Waldmann¹, Oliver Koch², Oliver Linssen³, Julianne Wawerda¹, Thomas Kantermann¹

FOM Hochschule für Oekonomie & Management, ¹ Institut für Arbeit und Personal (iap), ² Institute of Management & Information Systems (mis), ³ Institut für IT-Management & Digitalisierung (ifid)

Lernkompetenz, Selbstkompetenz, Kommunikationskompetenz

Donnerstag, 16:15 – 17:00

E1.016

15) **Multidimensionales, problembasiertes Erfahrungslernen am Beispiel der gemeinsamen International Summer School for Sustainable Development der Hochschulen Heilbronn und Kaiserslautern**

Prof. Dr. Timo Becker¹, Prof. Dr. Sebastian Kaiser-Jovy²

¹ Hochschule Kaiserslautern, Fachbereich Betriebswirtschaft, ² Hochschule Heilbronn

Selbstwirksamkeit, Kommunikationskompetenz

Donnerstag, 17:05 – 17:50

E1.016

16) **Der DBcoach: Eine Gamifizierte Lernplattformen für den Aktiven Datenbankunterricht**

Prof. Dr. Bastian Beggel

Hochschule Kaiserslautern, Fachbereich Informatik und Mikrosystemtechnik

Selbstkompetenz, Digitalkompetenz, Kooperationskompetenz, Initiativ- und Leistungskompetenz, Selbstwirksamkeit

Freitag, 09:00 – 09:45

E1.022 (E-Learning-Labor)

17) **Lehrende als Multiplikator*innen für Future Skills: Reflexion und Innovation geschickt**

nutzen Prof. Dipl.-Ing. Klaus Knopper, Annika Fuchs

Hochschule Kaiserslautern

Reflexionskompetenz, Innovationskompetenz, Systemkompetenz

Freitag, 09:00 – 09:45

E1.005



18) **Zukunft gestalten. Projektbasierte Lehrformate zur Entwicklung sozialunternehmerischer Kompetenzen als Teil einer Future Skills Universität**

Friederike Schütz, Andreas Schröer, Tamara Freis

Universität Trier

Design Thinking-Kompetenz, Innovationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Freitag, 09:00 – 09:45

E1.016

19) **Studierende im Fokus – back on campus nach der Pandemie**

Dorothee Schulz-Budick, Stephan Salinger

HTW Berlin, Fachbereich 4

Lernkompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Freitag, 09:00 – 09:45

F1.007

20) **Digitale Kompetenz: Was ist das?**

Dr. phil. Myriam Hamich

DHBW Mosbach, ECC9

Digitalkompetenz, Lernkompetenz

Freitag, 09:50 – 10:35

E1.022 (E-Learning-Labor)

21) **Interdisziplinäres Sprechen als Future Skill? – Eine zukunftsorientierte Betrachtung aktueller Hochschullehre**

Sascha Bolte M.A., Prof. Dr. habil. Sebastian Lerch

Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Kommunikationsfähigkeit, Ambiguitätstoleranz, Reflexionsfähigkeit

Freitag, 09:50 – 10:35

E1.016



22) **Blended Mobility: Internationalisierung und Digitalisierung auf einen Schlag.**

Prof. Dr. Christian Armbruster¹, Tim Colberg M.A.¹, Dipl.-Ing. Christiane Heine², Prof. Dr.-Ing. Victor López López²

Hochschule Kaiserslautern, ¹ Fachbereich Betriebswirtschaft, ² Fachbereich Angewandte Ingenieur-wissenschaften

Kommunikationskompetenz, Kooperationskompetenz, Digitalkompetenz

Freitag, 09:50 – 10:35

E1.005

23) **SCALE-UP – Erste Erfahrungen mit einem studierendenzentrierten, digital gestützten Raumkonzept für den Kompetenzerwerb an Hochschulen der Zukunft**

Sven Zulauf, Carolin Daniel, Kerstin Hoffmann, Oliver Ujc

Fachhochschule Kiel, Zentrum für Lernen und Lehrentwicklung

Selbstkompetenz, Digitalisierungskompetenz, Kooperationskompetenz

Freitag, 09:50 – 10:35

F1.007

24) **Transversale Brückenkonzepte als Modell für den Umgang von future skills in der Hochschulbildung**

Dr. phil. Sebastian Meisel, Dr. Hanne Birk, René Schegg

Universität St. Gallen, Center for Curriculum and Teaching Development

Reflexionskompetenz, Ethische Kompetenz

Freitag, 12:30 – 13:15

E1.022 (E-Learning-Labor)

25) **Zeitgemäße Hochschullehre in den spätmodernen Kulturen der Diversität und Digitalität!?(Selbst-)kritische Diskussion eines Praxisbeispiels**

René Breiwe

Universität Vechta, Fakultät I, Erziehungswissenschaften

Digitalkompetenz, Kooperationskompetenz, Innovationskompetenz

Freitag, 12:30 – 13:15

E1.005



26) Digitale Transformation als kollaborativer Change Prozess - ein Werkstattbericht zur Einführung der eAkte im QM Lehre der Universität Bielefeld

Jonas Damian, Stefanie Güther, Fabian Hartl, Anna-Gesa Leuthardt, Mira Schneider-Damian
Universität Bielefeld, Dezernat SL

Systemkompetenz, Innovationskompetenz, Ambiguitätskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Freitag, 12:30 – 13:15

E1.016

27) Digitale Betreuung von akademischen Abschlussarbeiten mit einer Projektmanagementplattform

Prof. Dr. Stefan Remhof

IU Internationale Hochschule

Kommunikationskompetenz, Kooperationskompetenz, Digitalkompetenz

Freitag, 13:20 – 14:05

E1.022 (E-Learning-Labor)

28) ZUKÜNFTIGE GESTALTEN

Prof. Dipl.-Des. (FH) Christian Schmachtenberg

Hochschule Kaiserslautern, Fachbereich Bauen und Gestalten / Virtual Design

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz, Innovationskompetenz

Freitag, 13:20 – 14:05

E1.005

29) Data Literacy & Partizipation im Student Life Cycle – Konzepte und Erfahrungswerte aus zwei Pilotprojekten

Sarah Herrmann M.A., Carolin Moser M.A.

Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Methodenlabor

Digitalkompetenz, Design-Thinking-Kompetenz, Selbstwirksamkeit

Freitag, 13:20 – 14:05

E1.016



Diskurswerkstätten

regen einen aktiven Austausch an und ermöglichen einen Perspektivwechsel:
Diskussion und Betrachtung von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten
(laufend oder abgeschlossen) aus der Sichtweise verschiedener Akteur*innen
der Hochschule. Dauer 90 Min., davon 10 Min. Impulsvortrag

1) **Change happens: Vom Studienzentrum für Schlüsselkompetenzen zum
LehrLernZentrum als Future Skills Lab**

Magdalene Biada, Gudrun Bolduan, Dr. Isabella Buck, Lisa Rodenbusch
Hochschule RheinMain, LehrLernZentrum
Digitalkompetenz
Donnerstag, 11:10 – 12:40
F2.001

2) **Future Skills? Lehren mit h [sic!]**

Dr. Astrid Dobmeier, Dr. Veronika Sweet
Lehren, Ottobrunn
Reflexionskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz, Systemkompetenz
Donnerstag, 11:10 – 12:40
F3.001 (Senatssaal)

3) **Future Skills mit antiquierten Vermittlungsformen? Welche Rolle spielt die Vorlesung im
21. Jahrhundert und welchen Beitrag können begleitende Übungen leisten?**

Dipl.-Päd. Christian Bogner
RPTU Kaiserslautern, Dekanat Informatik
Lernkompetenz, Selbstbestimmtheit, Selbstkompetenz
Max. 30 TN
Donnerstag, 13:30 – 15:00
F3.001 (Senatssaal)



4) **Future Skills – Bedeutung für die Hochschuladministration - Wagen wir einen Blick in eine mögliche Zukunft**

Kathrin Kilian

Hochschule Kaiserslautern, Kanzlerin

Selbstbestimmtheit, Kooperationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz

Donnerstag, 16:15 – 17:45

E1.020

5) **Keine Hochschule der Zukunft ohne Studierendenpartizipation**

Anna-Lena Hebel

Hochschule Kaiserslautern, studentische Projektakteurin Projekt SoliD/Stabsstelle Qualität in Studium und Lehre

Kooperationskompetenz, Initiativ- und Leistungskompetenz, Innovationskompetenz

Donnerstag, 16:15 – 17:45

F2.001

Hinweis: Studentischer Beitrag

6) **Potentiale der Kompetenzorientierung in der digitalgestützten Curriculumsentwicklung**

Daniel Pickert, Stefan Krüger

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Bonner Zentrum für Hochschullehre

Zukunfts- und Gestaltungskompetenz, Sensemaking

Freitag, 09:00 – 10:30

F3.001 (Senatssaal)

7) **1+1>2? Vom Mehrwert interdisziplinärer und transdisziplinärer Kollaboration in der theologischen Hochschullehre**

Stefan Altmeyer, Claudia Buir, Laura-Sophie Hinz, Patrick Oppermann, Lena Sielaff

Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung

Kooperationskompetenz, Selbstwirksamkeit

Freitag, 12:30 – 14:00

F2.001



Workshops

ermöglichen die aktive Bearbeitung noch offener Fragen von Forschungs-, Entwicklungsprojekten oder Praxisberichten. 10 Min. Impulsvortrag, 80 Min. Arbeitsphase

1) **„Resilienz und Neugier“ als Orientierung für Kompetenzentwicklung und Leitbild an Hochschulen**

Maximilian Grund M.Sc., Prof. Dr. Anke Kopsch, Prof. Dr. Werner Stork
Hochschule Darmstadt

Max. 25-30 TN

Innovationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungscompetenz, Ambiguitätskompetenz Donnerstag,
11:10 – 12:40
F1.007

2) **Mit dem histoPAC Framework digitalen und mobilen Geschichtsunterricht erstellen, evaluieren und anpassen – Ein Workshop**

Alexander Kim M.A.
PH Karlsruhe, Geschichte

Max. 15 TN

Digitalkompetenz, Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Reflexionskompetenz
Donnerstag, 13:30 – 15:00
F2.001

3) **Peer Learning Gamification**

Dr. phil. Mela Kocher
ZHdK Zürcher Hochschule der Künste, E-Learning
Reflexionskompetenz, Design-Thinking-Kompetenz, Lernkompetenz

Donnerstag, 13:30 – 15:00
F1.007



4) **Erfolgsfaktoren eines New Work Lern- und Experimentierraums an Hochschulen - eine partizipative Erkundung**

Sandra Debo-Scholz, Prof. Dr. Carina Leue-Bensch, Johanna Lienerth
Hochschule Worms, EMPOWER Experimentierraum
Sensemaking, Innovationskompetenz, Zukunfts- und Gestaltungskompetenz
Donnerstag, 16:15 – 17:45
F3.001 (Senatssaal)

5) **Mindfulness Leadership im Hochschulkontext praktizieren und unterrichten**

Prof. Dr. Marie-Luise Sessler
Hochschule Worms, Fachbereich Informatik
Selbstkompetenz, Reflexionskompetenz, Ethische Kompetenz
Max. 12 TN, optional: bequeme Kleidung und warme Socken
Donnerstag, 16:15 – 17:45
F1.007

6) **Gesucht: Zukunftsfähige informatische Grundbildung! – Welche informatischen Kompetenzen benötigen Studierende für das erfolgreiche Absolvieren eines Hochschulstudiums essentiell?**

Felix Weschenfelder
DHBW Mosbach / Pädagogische Hochschule Heidelberg
Digitalkompetenz
Freitag, 09:00 – 10:30
F2.001

7) **Schwächt uns der digitale Wandel? - Wege zu Körper und Stimme**

Kristin Wunder¹, Fabian Eckenfels²
¹ Karlsruher Institut für Technologie (KIT), ² TU Chemnitz
Kommunikationskompetenz, Selbstkompetenz, Selbstbestimmung, Reflexionskompetenz
Max. 30 TN
Freitag, 12:30 – 14:00
F3.001 (Senatssaal)

8) **Arbeitsweisen für eine zukunftsfähige Hochschule**

Jasmin Manthey
Hochschule Kaiserslautern, Fachbereich Bauen und Gestalten
Zukunfts- & Gestaltungskompetenz, Design-Thinking-Kompetenz
Freitag, 12:30 – 14:00
F1.007



Keynotes

Prof. Dr. Isabell Welppe



Prof. Dr. Isabell M. Welppe ist Inhaberin des Lehrstuhls für Strategie und Organisation an der Technischen Universität München und Leiterin des Bayrischen Staatsinstituts für Hochschulforschung und Hochschulplanung. Sie lehrt Strategie und Geschäftsmodellinnovation, Digitale Transformation, Leadership, Organisationsdesign und Managing People and Organizations. Über ihre Forschung wird in den Medien berichtet, z. B. im Harvard Business Manager. Sie sitzt im Vorstand des Centers for Digital Technology & Management, ist wiederholte Vortragende auf der Digital Life Design Konferenz und unter den Top 40 der „digitalen Elite Wissenschaft“ durch die Zeitschrift Capital gelistet. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Digitale Transformation, Emerging Technologies, Geschäftsmodellinnovation und Arbeits- und Organisationskonzepte. Ihr Ziel ist es, Erkenntnisse aus der empirischen Bildungsforschung systematisch in die digitale Bildung einfließen lassen.

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers ist Professor für Bildungsmanagement und lebenslanges Lernen und leitet die Arbeitsgruppe NextEducation an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg, wo er von 2011 bis 2017 Vizepräsident für Lehre war. Seit Anfang 2021 ist er zudem Scientific Director am Perspektivlabor des House of Competence des KIT. Der studierte Anglist, Sozialwissenschaftler und Pädagoge promovierte im Bereich Qualitätsentwicklung für E-Learning und habilitierte in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung mit Schwerpunkt Neue Medien. Er ist in dritter Amtszeit gewählter Vizepräsident des Europäischen Verbandes für Hochschulen in Brüssel (EURASHE) und ist Direktor im Exekutivboard des Europäischen E-Learning Networks. Zudem war er Präsident der European Foundation for Quality in E-Learning (2011-2014) mit Sitz in Brüssel und im Vorstand der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V., dem er als Präsident von 2010-2012 vorstand. Prof. Dr. Ehlers ist Vorreiter und Spezialist im Thema Future Skills mit mehreren Publikationen zum Thema und aktuell laufenden Studien auch im Bereich KI.

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers



Moderation

Dr. Jan-Martin Wiarda



Dr. Jan-Martin Wiarda ist Journalist, Politikwissenschaftler und Volkswirt, der über mehrere Jahre das Bildungsressort „Chancen“ bei der ZEIT als Redakteur betreute. Davor war er bereits freier Mitarbeiter bei der Süddeutschen Zeitung, Tagesspiegel und weitere überregionalen Zeitungen. Er war Kommunikationschef bei Helmholtz: Spitzenforschung für große Herausforderungen. Bildung, Wissenschaft und Forschung und die Menschen, die dies tun, stehen im Mittelpunkt seiner Arbeit.

Allgemeine Informationen

WLAN

Sie können sich über das Netzwerk „Kreidezeit“ und dem Passwort: **hskl2023#** in unser Gast-WLAN einwählen. Ansonsten steht Ihnen auch der Eduroam-Zugang zur Verfügung.



Essen/Pausen

Essen wird im Gebäude G vor der Aula bereitgestellt und ist im Preis inbegriffen. Getränke und Knabberereien werden Ihnen darüber hinaus auch im Raum F1.040 bereitgestellt. Ansonsten steht es Ihnen frei, sich in fußläufig erreichbaren Geschäften in der Innenstadt selbst zu versorgen.

Abendprogramm

Entsprechend der Abfrage haben wir für Donnerstagabend, 19 Uhr, Tische in den Restaurants „Milano“ sowie „Brauhaus an der Gartenschau“ reserviert. Beide Restaurants befinden sich unweit des Campus, weswegen wir uns dort treffen.

Was kann man in Kaiserslautern sonst noch unternehmen?

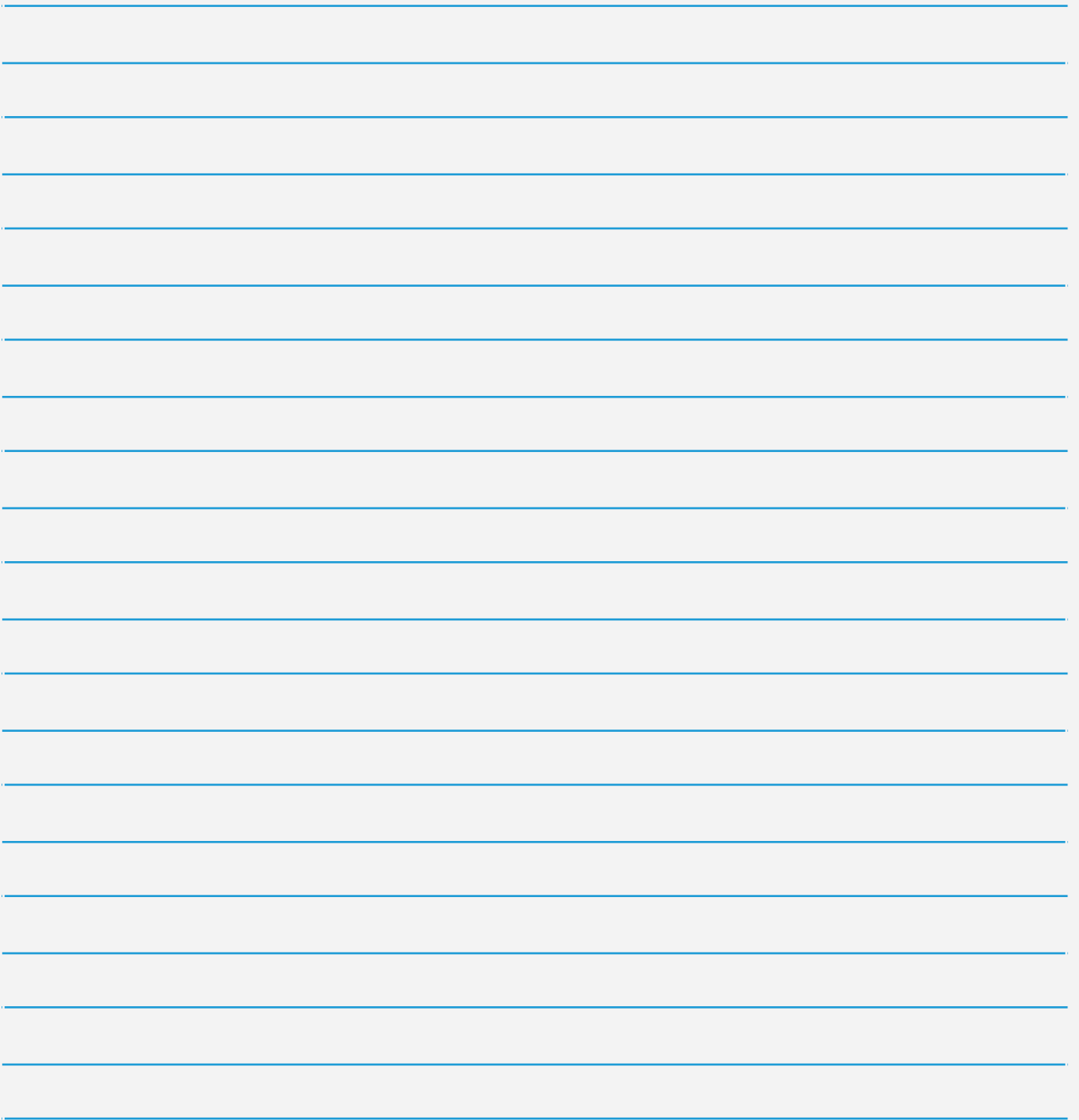


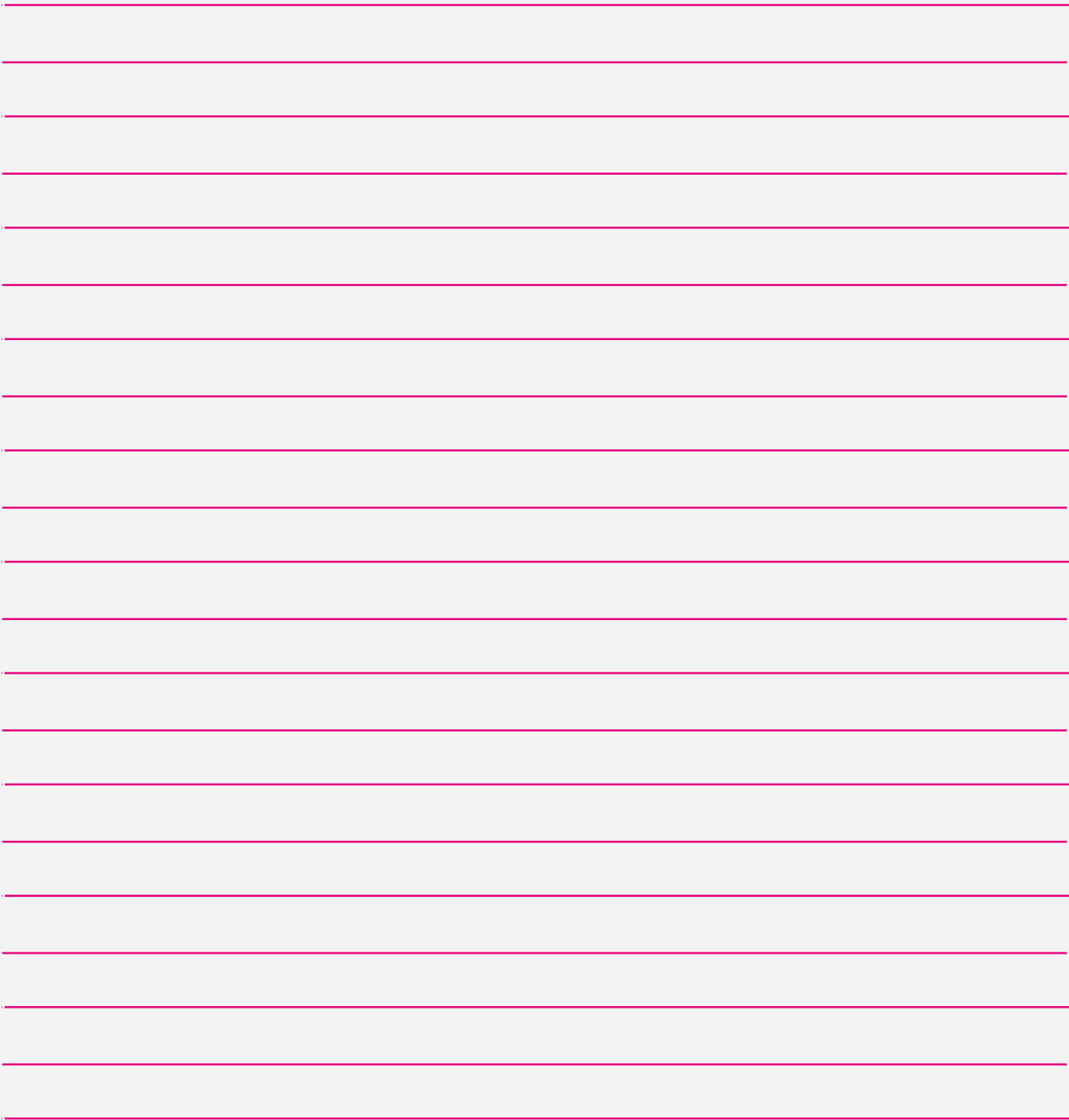
Wenn Sie noch nach weiteren Unternehmungen und Aktivitäten in Kaiserslautern suchen, schauen Sie doch mal auf dieser Seite vorbei: https://www.100prozent-pfalz.de/-news/gastronomie/Was-geht-ab-in-Kaiserslautern_138 (Sie können auch einfach den QR Code mit ihrem Handy scannen)

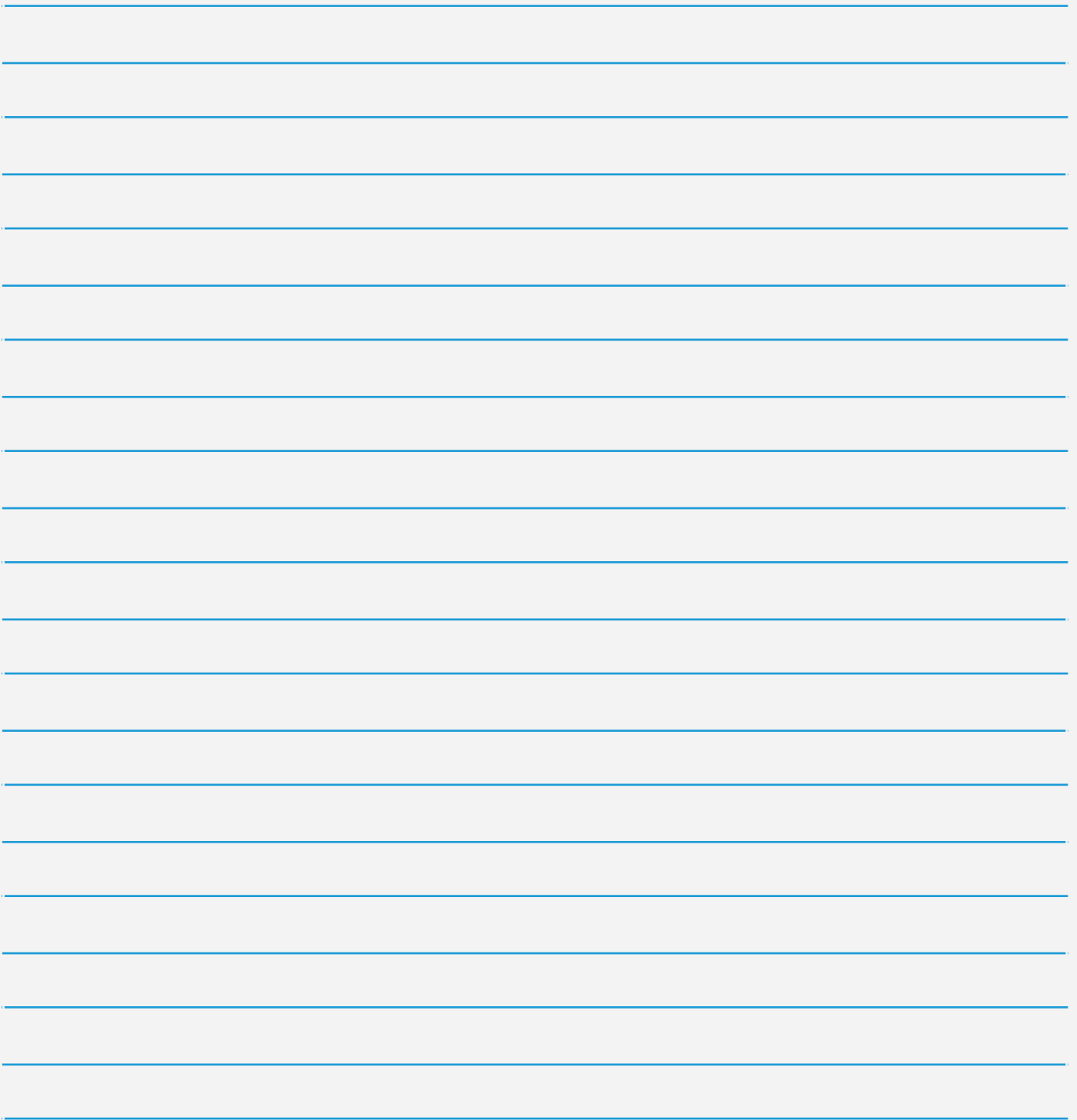
Anlaufstelle bei Fragen

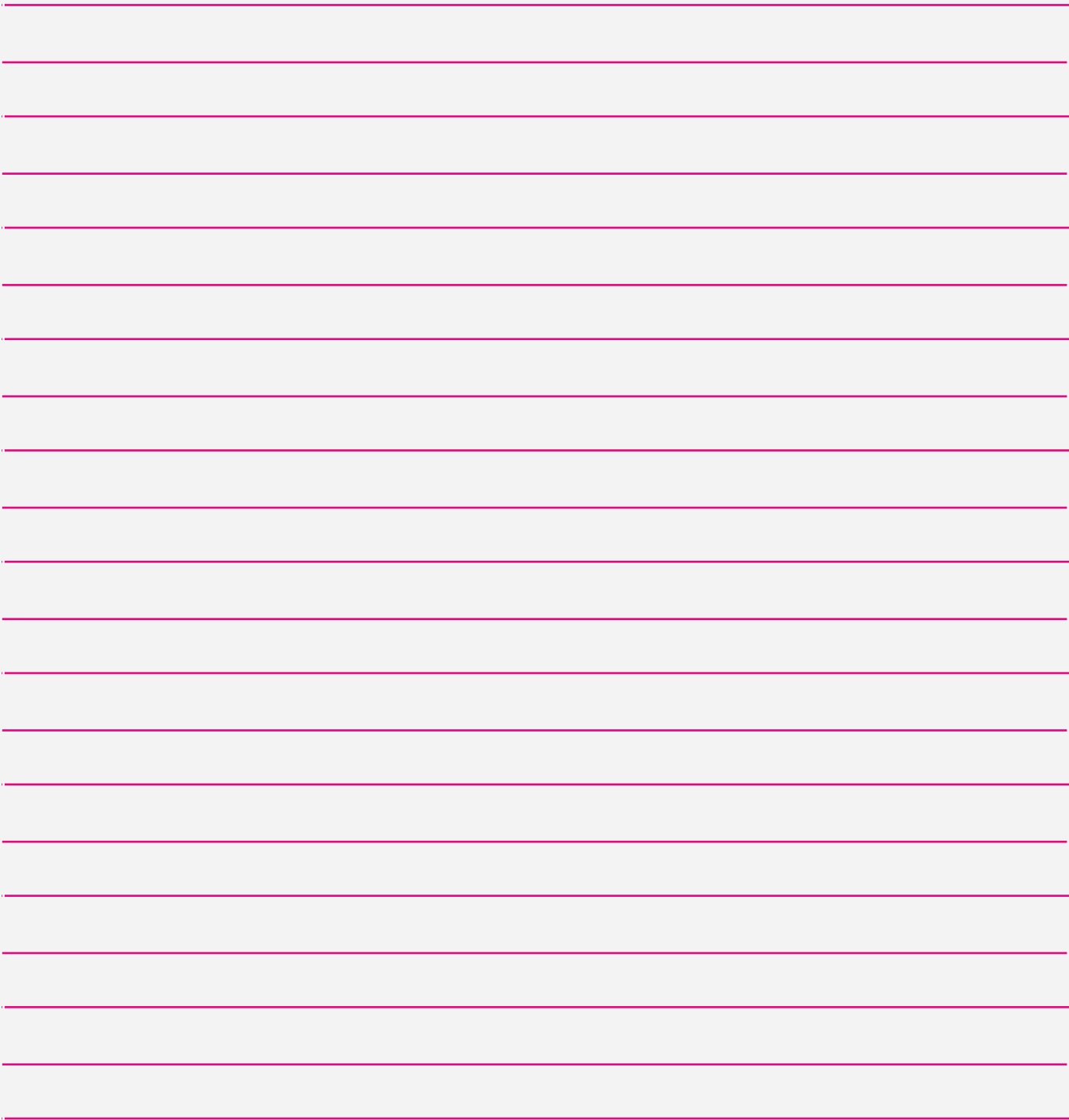
Während des Programms in der Aula ist der Tisch bei der Anmeldung im Gebäude G besetzt. Ansonsten befindet sich im Raum F1.040 eine Art Tagungsbüro, wo Sie Ansprechpartner*innen finden. Dort erhalten Beitragende bei Bedarf Moderationsmaterial, der Technik-Support kann erreicht werden und es stehen Getränke bereit.

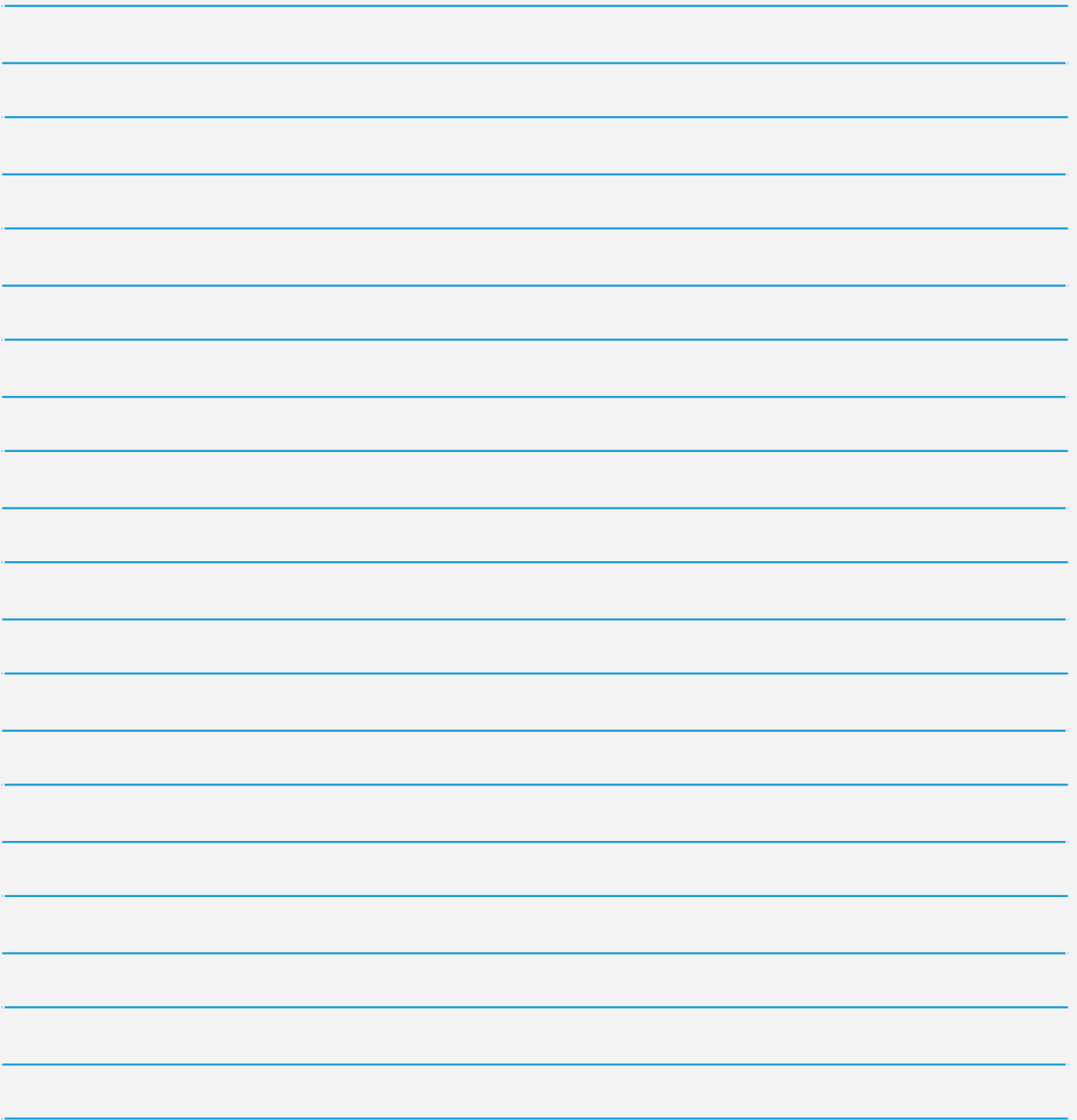
Außerdem können Sie gerne Kolleg*innen mit dem pinken Aufkleber bei Fragen ansprechen.





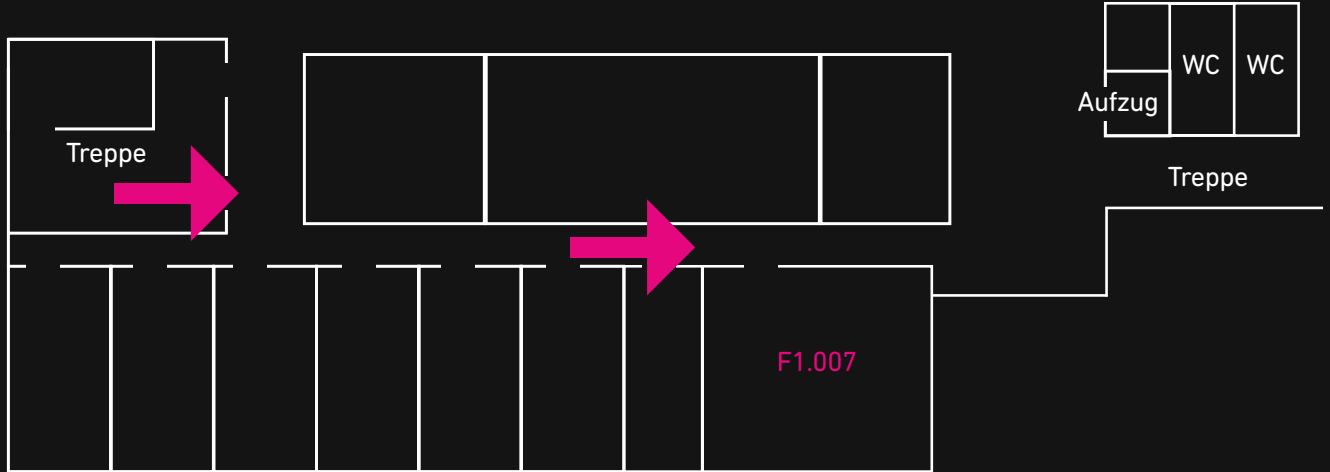




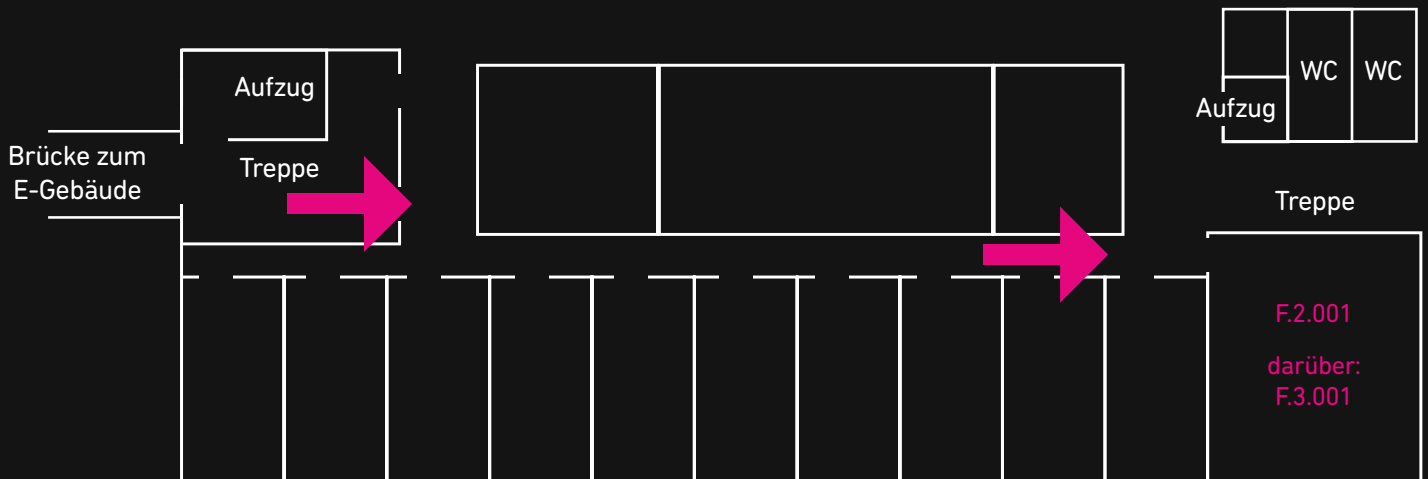


Raumplan

F-Gebäude 1.OG Schoenstraße 11

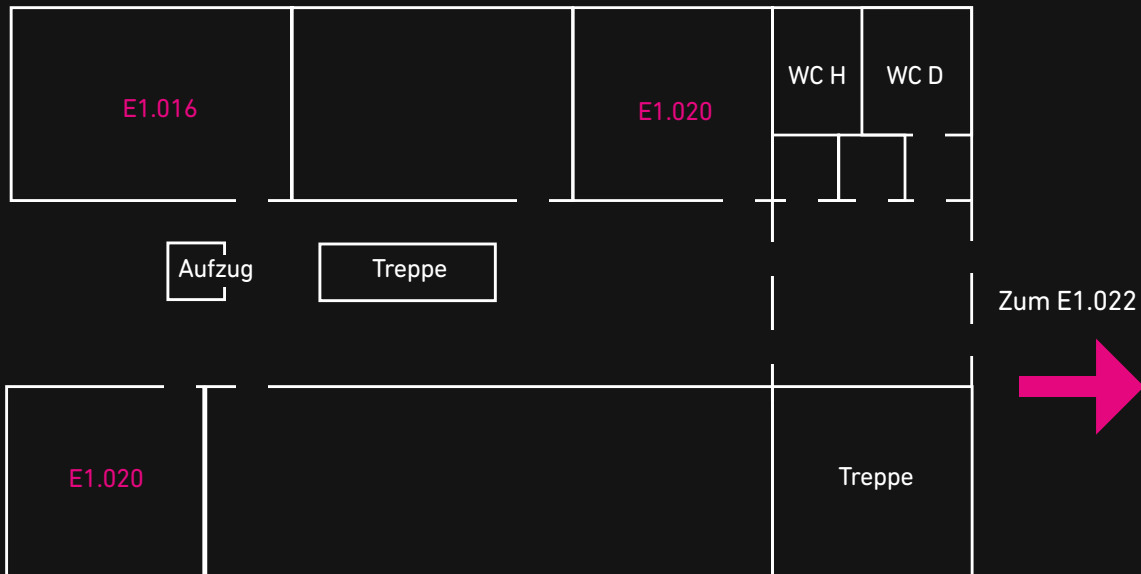


F-Gebäude 2. OG & 3. OG



Raumplan

E-Gebäude 1.OG Schoenstraße 9



Parkmöglichkeiten

Da der Campus Kammgarn ein Citycampus ist, sind leider nur wenige Parkplätze direkt in der Schoenstraße verfügbar. Unsere Empfehlungen:

Parkmöglichkeiten ohne beschränkten Zugang bietet der Campus Morlauterer Straße (Navi: Morlauterer Str. 31, 67657 Kaiserslautern):

Die meisten Parkplätze liegen hinter dem Hauptgebäude A, Einfahrt Alex-Müller-Straße (siehe Zeichnung). Von hier aus sind es etwa 10 bis 15 Minuten Fußweg bergab zum Campus Kammgarn.

Kostenpflichtige Parkplätze in unmittelbarer Nähe zum Citycampus finden Sie in der Burgstraße über die Zufahrt Mühlstraße (Navi: Burgstr. 40, 67659 Kaiserslautern).

Weitere Parkplätze finden Sie in der Nähe der „Gartenschau“ und somit in der Nähe zum Campus Kammgarn. Diese sind ab der Autobahnabfahrt ausgeschildert (bitte Hinweisschildern zu P1 oder P2 folgen. Für Navi: Lauterstr. 51). Für die Benutzung dieser Parkplätze fällt pro Fahrzeug eine Tagespauschale von 3,00€ an. Diese Gebühr kommt einem Inklusionsbetrieb hier in Kaiserslautern zugute.

