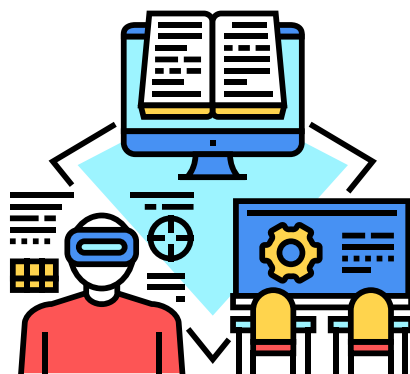


Lehren und Lernen zum Mittag

Webinare für Hochschullehrende
in Rheinland-Pfalz

Wintersemester 2023



Webinar

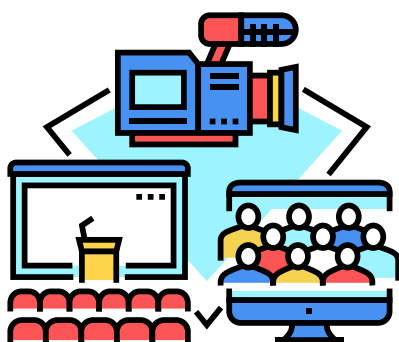


Illustration: Colourbox



Die Hochschuldidaktiken der Hochschulen Trier, Kaiserslautern und Mainz bieten zum Wintersemester 2023 eine Webinarreihe rund um das Thema Lehren und Lernen an. Die Webinare sind offen für alle Hochschullehrenden, insbesondere Lehrende an Hochschulen in Rheinland-Pfalz.

Zur Mittagspause zwischen 13 und 14 Uhr können Sie sich kurz und knapp in einer Stunde von ihrem Rechner aus mit spannenden didaktischen Themen beschäftigen.

Bitte melden Sie sich frühzeitig an über OLAT unter:
<https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/2742648894>
Wenn Sie keinen OLAT-Account haben, können Sie sich einen Gast-Account erstellen.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!

Game Based-Learning: Videospiele im Kontext von Studium und Lehre

Videospiele können mehr als reine Unterhaltung bieten. In einem Impulsvortrag werden ausgewählte Videospiele gezeigt und wie diese gemäß des Game-Based Learnings zur Aktivierung, Motivation und Vernetzung von Studierenden in Lehr-/Lernsettings beitragen können.

Lernziele: Nach dem Vortrag werden die Teilnehmenden in der Lage sein ...

- den Mehrwert bestimmter Videospiele für den Einsatz in Lehr-/Lernsettings im Kontext von Game Based-Learning zu erkennen.
- die Unterschiede zwischen „Games for Learning“ und „Gamification“ wiederzugeben.
- die grundlegenden, spielerischen Mechaniken zu benennen.

Dozent: Daniel Bayer, Kompetenzzentrum für Innovation in Studium und Lehre der Hochschule Mainz

Termin: (Achtung – abweichender Termin und Ort!)
Dienstag, 28. November 2023, 12-12:45 Uhr

Ort: Zoom

<https://hs-mainz-de.zoom-x.de/j/69780747109?pwd=V0J0a3ZB-d3EwWlBjbFRwK05oMVgzdz09>

Meeting-ID: 697 8074 7109 | Kenncode: 666242



Formatives Assessment – den Lernprozess im Blick

„Was nehmen die Studierenden eigentlich genau aus meiner Veranstaltung mit? Wie lernen sie im Einzelnen? Was ist für sie förderlich, was hinderlich?“ Um diese Fragen zu beantworten und einen guten Kontakt zum Lernprozess der Studierenden zu halten, sind formative Assessments geeignet. Während des Semesters erheben Sie mittels kleiner Übungen oder Tests den Lernfortschritt der Studierenden. Dadurch können Sie den Lernenden lernförderliches Feedback geben, und Sie können erkennen, an welchen Stellen Ihre Studierenden Schwierigkeiten haben. Somit können Sie Ihre Lehre gezielt anpassen.

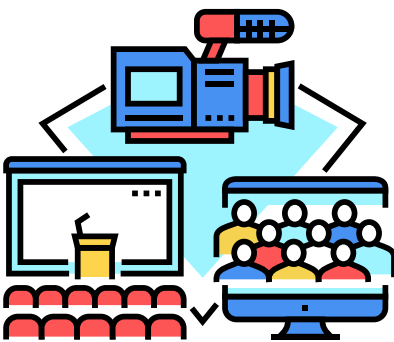
Das Webinar eröffnet Ihnen einen Einblick in diese Art der Lernbegleitung, grenzt diese vom summativen Prüfen ab und gibt Ihnen Impulse zur konkreten methodischen Umsetzung.

Lernziele: Nach diesem Webinar ...

- kennen Sie Unterschiede und Ziele summativer vs. formativer Lernerfolgskontrollen.
- können Sie die Bedeutung des Lernprozess-Feedbacks in der Lehre einordnen.
- können Methoden für lernförderliches Feedback auswählen.
- haben erste eigene Ideen für formative Assessments in ihrer Lehre.

Dozentin: Dipl.-Päd. Julia Bogner, Hochschule Kaiserslautern

Termin: Mittwoch, 13. Dezember 2023, 13-14 Uhr



Lernen auf Augenhöhe: Peer-Learning-Szenarien im Hochschulkontext.

Beim Peer-Learning übernehmen Studierende eine aktive Rolle im Lernprozess, indem sie sich gegenseitig unterrichten, unterstützen und evaluieren. Dabei kann Peer-Learning verschiedene Formen annehmen, darunter Gruppendiskussionen, Peer-Tutoring, Peer-Assessment (Gegenseitige Bewertung) und gemeinsame Projekte. Peer-Learning fördert aktiv den Lernprozess und stärkt die Selbstregulation der Studierenden. Peer-Learning hilft Studierenden das Verständnis von Studieninhalten zu vertiefen und fördert gleichzeitig die interaktive und kollaborative Lernkultur an Hochschulen.



Lernziele: Nach dem Webinar sind die Teilnehmenden in der Lage ...

- Charakteristika und unterschiedliche Formen des Peer-Learnings zu kennen
- Herausforderungen der Methoden zu kennen und Strategien des Umgangs damit anzuwenden
- Ideen zu entwickeln wie sie Peer-Learning-Methoden in ihre Lehrveranstaltungen integrieren können

Dozentin: Anneke Wolf, M.A., Hochschule Trier

Termin: Mittwoch, 17. Januar 2023, 13-14 Uhr

Organisatorisches

Anmeldung unter:

<https://olat.vcrp.de/url/RepositoryEntry/2742648894>

Kontakte:

Hochschuldidaktik HS Trier

Anneke Wolf

+49-651-8103-526

webinare@hochschule-trier.de

Hochschuldidaktik HS Kaiserslautern

Julia Bogner

+49 631 3724 2712

hochschuldidaktik@hs-kl.de

Technische Voraussetzungen: Computer, Headset (optional, soweit Sie Sprechbeiträge und nicht nur Chatnachrichten einbringen wollen).

